

PARA QUE LA FAMILIA SEPA QUÉ HEMOS HECHO DURANTE ESTE TRIMESTRE

A lo largo de nuestro primer trimestre en el cole hemos trabajado:

•Proyecto de preparación de la Reunión General con las familias.

Con motivo de la reunión de comienzo de curso con todas las familias, las Tutoras decidimos contar con la iniciativa de nuestro alumnado para llevar a cabo la misma.

Así que les consultamos qué les parecía que teníamos que contarles a sus papás y mamás, de lo que estábamos trabajando, y que, dado que vendrían al aula, cómo la pondríamos.

En asambleas de clase, los niños y las niñas decidieron que deberían dejar el aula bien ordenada y empezar a poner el hospital en marcha, para que así las familias vieran el aula más bonita.

Igualmente nos indicaron aquellas tareas que podíamos contarles a las familias.

El día de la reunión colocaron las sillas en círculo para que todos los papás y mamás se sentaran.

Se generó un ambiente de ilusión en el que lo que hacían tenía un sentido y un porqué, que no era otro sino el de sorprender a las familias.

•Proyecto de trabajo- Organización de un Rincón de juego.

Tras presentarles varias opciones, los niños y niñas decidieron mediante votación, montar un Hospital en el Rincón de Juego Simbólico.

Comenzamos hablando sobre todo lo que sabíamos acerca de los hospitales, enfermeras, médicos...

Mandamos una nota informativa a las familias y de casa fuimos trayendo, a clase, cajas vacías de medicamentos, batas de médicos, mascarillas, jeringuillas, fonendoscopios... y un montón de cosas de las que se usan en los hospitales.

Realizamos un trabajo de clasificación de todos aquellos materiales que teníamos, en función de criterios barajados por el alumnado.

De esta manera, colocaron lo que son cajas de medicamentos en la estantería más alta, las batas en la estantería más baja, y el resto de materiales en la estantería del medio.

Una vez montado el Hospital, le pusimos un nombre, consensuado por todos y todas.

Nuestro hospital se llama NOVIS.



Visitamos el centro de salud de Puente, donde nos recibieron un pediatra y una enfermera, y nos enseñaron la sala donde pasan consulta a los niños y niñas que van al centro de salud. También nos enseñaron sus instrumentos de trabajo y nos dejaron escuchar nuestro corazón y la respiración con un fonendo. Y nos regalaron muchas cosas para el hospital de nuestra clase.



Una tarde vinieron Ainhoa (la mamá de Ibai) y Ana (la mamá de Andrea), que son enfermeras, cargadas con un enorme maletín, el cual nos encantó pues estaba lleno de material del que usan en los centros de salud y hospitales. Nos explicaron cada uno de ellos y nos dejaron probarlos. Nos explicaron que tenemos que hacer para no ponernos malitos y además hicimos una

escayola del brazo de un niño para luego decorarla en clase. Nos regalaron cositas para nuestro hospital y además un paraguas de chocolate por lo bien que nos portamos. Nos lo pasamos genial y aprendimos un montón.



•Proyecto de trabajo- Conociendo el cuerpo humano.

Debido a la estrecha relación que guarda este tema con el hospital y los médicos, decidimos iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de este tema tan importante y significativo para ellos y ellas.

Comenzamos escribiendo una nota a las familias para, como siempre, nos ayuden a investigar y buscar información sobre el tema.

Leemos varios cuentos, con el fin de que vayan perdiendo el miedo a los médicos.

Leemos textos sencillos sobre el tema, observamos láminas ilustrativas, radiografías, esqueletos...

Recitamos poesías y cantamos canciones sobre el tema.



•Cuentos clásicos: Caperucita Roja, Ricitos de oro y La Ratita Presumida.

Con el fin de acercar al alumnado al cuento, como un tipo de texto, trabajamos tres cuentos clásicos, el de Caperucita Roja, Ricitos de Oro y La Ratita Presumida.

Trabajamos diferentes versiones de los tres cuentos, tanto en inglés como en castellano.

Realizamos escrituras colectivas e individuales, como pies de ilustraciones y llevamos a cabo escenificaciones y pequeñas dramatizaciones de los cuentos.

Hemos disfrutado mucho.